

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор

Е.С. Богомолова

«13» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Специальность: **31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Квалификация: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Кафедра: **ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород

2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984

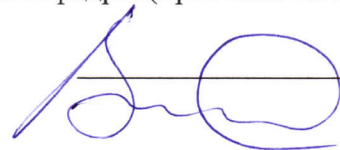
Разработчики рабочей программы:

Отмахова И.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 9, 22.04.2024.)

Заведующий кафедрой

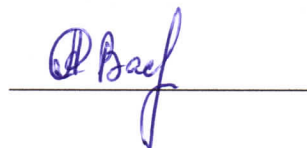
Д.м.н., профессор

 (В.В. Краснов)

«22» апреля 2024г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника УМУ



Василькова А.С.

«13» мая 2024г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины инфекционные болезни (далее – дисциплина).

1.1 Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных УК-1, общепрофессиональных ОПК-1 и профессиональных ПК-6 компетенций.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

1.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- эндемические и эпидемиологические факторы, формирующие здоровье человека;
- основы профилактической медицины, методы санитарно-просветительской работы;
- эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний;
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- план обследования больного;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- основы организации медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина);
- принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
- типы лихорадок;

- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
- алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней;
- социально-значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения;
- возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- провести обследование больного; оценить полученные данные;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследования больного;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- осуществлять профилактические мероприятия;
- установить клинический диагноз и обосновать этот диагноз;
- оформить первичную и текущую документацию,
- составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- оказать первую помощь в экстренных ситуациях;
- реализовать госпитализацию в экстренном порядке;
- составить план обследования больного;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным;

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО (индекс дисциплины Б1.О.29). Дисциплина изучается в 7 семестре обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: - биохимия; биология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология; иммунология; пропедевтика внутренних болезней.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- эпидемиология

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт:	Основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, этиологию и механизмы их возникновения, современные методы обследования больных, меры профилактики инфекционных заболеваний	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики

			исследовани я проблемы профессиона льной деятельности с применение м анализа, синтеза и других методов интеллектуа льной деятельности ; разработки стратегии действий для решения профессиона льных проблем			
--	--	--	---	--	--	--

	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практически	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы. Особенность и организации работы с инфекционными больными (в том числе с больными ВИЧ-инфекцией)	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при организации лечебно-профилактической и противоземической помощи населению	Владеть этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
--	-------	--	---	---	---	---

			й опыт: решения стандартных задач профессиона льной деятельности на основе этических норм и деонтологич еских принципов при взаимодейст вии с коллегами и пациентами (их законными представител ями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности			
--	--	--	--	--	--	--

	ПК-6	Готовность к сбору, анализу жалоб и полной информации от пациента (родственников/законных представителей) - ланных его анамнеза. интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных. патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний. установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи. Стандарт медицинской помощи. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)	ИПК 6.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической	этиологию и патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии и	поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
--	------	--	---	---	--	--

			классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих их документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) ИПК 6.3 Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих их документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания			
--	--	--	---	--	--	--

			медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)			
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	УК-1, ОПК-1, ПК-6	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Закономерности развития инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Клинико-эпидемиологическая диагностика инфекционных болезней. Особенности проведения и методики лабораторных и инструментальных исследований. Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Принципы организации амбулаторного обслуживания. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии. Важнейшие санитарно-гигиенические и клинические требования к устройству и работе инфекционных больниц и отделений. Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией. Диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Современная информация ВОЗ при выявлении конвенционного карантинного заболевания.

	УК-1, ОПК-1, ПК-6	Кишечные инфекции (вирусные гепатиты А и Е, токсоплазмоз)	Определение. Этиология, свойства возбудителей. Эпидемиологические особенности и характер иммунного ответа при каждой нозологической форме. Патогенез заболеваний. Механизмы развития осложнений (массивный некроз печени.). Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов течения заболевания, критерии тяжести), характеристика осложнений, клинические проявления хронических форм. Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; биохимических показателей крови; серологических, вирусологических, бактериологических, молекулярно-биологических методов; инструментальных методов исследования). Дифференциальный диагноз. Лечение: значение режима, диетотерапии, включая догоспитальный этап; обязательная госпитализация, показания к госпитализации; принципы и средства этиотропной, патогенетической терапии и показания к их применению. Неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших. Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных; вакцинопрофилактика; принципы дезинфекции; диспансеризация реконвалесцентов.
--	----------------------------------	--	--

	УК-1, ОПК-1, ПК-6	Инфекции дыхательных путей: антропонозы – грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, инфекции вызванные герпесвирусами (простой и опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз), менингококковая инфекция, хламидиозы, легионеллез	Определение. Этиология, свойства возбудителя. Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа. Патогенез заболеваний; особенности развития гипертоксических форм гриппа; механизм действия экзотоксина дифтерии; патогенез осложнений (инфекционно-токсический шок, набухание и отек мозга, отек легких); развитие рецидивов (герпетические инфекции). Патоморфологические изменения. Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов болезни, критерии тяжести, осложнения, исходы, рецидивы, прогноз); особенности течения гриппа и токсических форм дифтерии. Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, биологических и молекулярно-биологических методов подтверждения диагноза; инструментальная диагностика осложнений); оценка состояния антитоксического противодифтерийного иммунитета. Дифференциальный диагноз. Лечение: показания к госпитализации (грипп, ОРВИ, ангина, герпетические инфекции), лечение на дому; обязательная госпитализация; этиотропная терапия, принципы и средства патогенетической терапии, показания к антибиотикотерапии при гриппе и ОРВИ; терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой, показания для проведения интубации и трахеостомии при дифтерии; неотложная терапия осложнений, гипертоксических форм гриппа. Реабилитация переболевших. Профилактика (изоляция больных при гриппе, дифтерии; специфическая профилактика гриппа, дифтерии; противоэпидемические мероприятия в очаге).
--	----------------------------------	--	--

4.	УК-1, ОПК-1, ПК-6	Кровяные инфекции: антропонозы – вирусные гепатиты В, С, Д, G, ВИЧ- инфекция, сепсис, чума, туляремия, листериоз	Определение. Этиология, свойства возбудителей, особенность биологического действия вируса иммунодефицита человека. Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа. Патогенез заболеваний; особенности патогенеза хронического гепатита, сепсиса; механизмы формирования иммунологических нарушений при ВИЧ-инфекции. Характеристика патоморфологических процессов. Клиническая картина (классификация, инкубационный период, периоды течения заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления хронических форм гепатитов, исходы, прогноз). Диагностика (роль клинико-анамнестических и эпидемиологических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, молекулярно-биологических методов; инструментальная диагностика и биохимическое исследование крови при вирусных гепатитах, исследование состояния клеточного иммунитета при ВИЧ-инфекции). Дифференциальный диагноз. Лечение: значение режима, ухода за больными и диетотерапии, обязательная госпитализация; показания к госпитализации больных хроническими вирусными гепатитами; принципы и средства этиотропной и патогенетической терапии, показания к их применению; принципы неотложной терапии при осложнениях. Реабилитация переболевших. Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных; специфическая профилактика; принципы дезинфекции в очагах инфекций; принципы диспансеризации реконвалесцентов. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Юридические и медико-деонтологические проблемы ВИЧ-инфекции
----	-------------------------	---	---

5.	УК-1, ОПК-1, ПК-6	Инфекции наружных покровов: рожа, сибирская язва, ящур, столбняк, бешенство, эризипеллоид, кожный лейшманиоз, клещевой боррелиоз	Определение. Этиология, свойства возбудителя. Эпидемиологические особенности, характер иммунного ответа. Патогенез заболеваний. Характеристика патоморфологических процессов. Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления рецидивов, исходы, прогноз). Диагностика (роль профессионально-эпидемиологических, клинико-анамнестических данных; серологических, бактериологических, молекулярно-биологических методов, ведущее значение клинического симптомокомплекса в диагностике рожи. Дифференциальный диагноз. Лечение: догоспитальный этап; обязательная госпитализация; при роже – показания к госпитализации, программа лечения на дому; принципы и средства этиотропной терапии; использование и методика введения специфического противосибиреязвенного гаммаглобулина; средства патогенетической терапии. Реабилитация переболевших. Профилактика: бициллинопрофилактика рецидивов рожи; при сибирской язве – тактика врача первого контакта и специфическая профилактика; антибиотикопрофилактика (при чуме) принципы санитарно-гигиенических и санитарно-ветеринарных мероприятий (сибирская язва, ящур)
----	-------------------------	---	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			7
Аудиторная работа, в том числе	1,22	44	44
Лекции (Л)	0,28	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34	34

Семинары (С)			
Научно-исследовательская работа студентов			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,78	28	28
Промежуточная аттестация			
зачет			
ИТОГО	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	7	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	1		1			2
2	7	Кишечные инфекции (вирусные гепатиты А и Е, токсоплазмоз)			1		2	3
3	7	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, орнитоз, дифтерия, ангина, инфекции, вызванные герпесвирусами: опоясывающий и простой герпес, инфекционный мононуклеоз, ЦМВ; менингококковая инфекция, корь, краснуха, эпидемический паротит)	4		16		16	36
4	7	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, ВИЧ-инфекция, чума, туляремия, сепсис)	4		10		2	16
5	7	Инфекции наружных покровов (рожа, сибирская язва, ящур, бешенство, столбняк, эризипелоид, клещевой боррелиоз)	1		6		8	15
		ИТОГО	10		34		28	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	Введение в специальность.	1
2.	Вирусные гепатиты	2
3.	Грипп. Катаральный и тонзиллярный синдром	2
4.	Рожа	1
5.	ВИЧ-инфекция	2
6	Герпесвирусная инфекция (1/2, 3 типы)	2
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов:

Не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных	1
2.	Вирусные гепатиты А, Е	1
3.	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	3
4.	Грипп и другие ОРВИ	3
5.	Менингококковая инфекция	2
6.	Дифтерия	2
7.	Ангина	2
8.	Инфекционный мононуклеоз,	1

9.	Герпесвирусные инфекции (герпес 1/2, 3 типов, цитомегаловирусная инфекция)	3
10.	Сепсис	2
11.	Чума	1
12.	Туляремия	1
13.	ВИЧ-инфекция	3
14.	Рожа	2
15.	Сибирская язва	1
16.	Столбняк	1
17.	Бешенство	1
18.	Ящур	1
19.	Эпидемический паротит	1
20.	Корь. Краснуха	2
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	34

6.2.4. Тематический план семинаров:
Не предусмотрены учебным планом

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

п/№	Виды и темы СРО	Объем в АЧ
		Семестр 7
1	Хламидийная инфекция (в т.ч. орнитоз) (работа с литературными источниками, архивными историями болезни, подготовка рефератов, эссе, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	1
2	Легионеллез (работа с литературными источниками, подготовка эссе, рефератов, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2
3	Микоплазменная инфекция (работа с литературными источниками, подготовка докладов, рефератов, эссе, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2

4	Герпесвирусные инфекции: простой и опоясывающий герпес (работа с литературными источниками, с историями болезни, анализ заболеваемости, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2
5	Цитомегаловирусная инфекция (работа с литературными источниками, историями болезни, подготовка эссе, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	1
6	Токсоплазмоз (работа с литературными источниками, историями болезни, подготовка эссе, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2
7	Клещевой боррелиоз (работа с литературными источниками, с историями болезни, анализ заболеваемости, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2
8	Кожный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2
9	Эризипеллоид (работа с литературными источниками, подготовка докладов, рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	1
10	Листериоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов, рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2
11	Малярия (работа с литературными источниками, подготовка докладов, рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	1
12	Геморрагические лихорадки (работа с литературными источниками, подготовка докладов, рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2
13	Тонзиллярный синдром (ангина, дифтерия), лекции, размещенные на образовательном портале	2
14	Сепсис (лекции, размещенные на образовательном портале)	2
15	Эпидемический паротит. Корь. Краснуха (лекции, размещенные на образовательном портале, работа с литературными источниками, подготовка докладов, рефератов)	4

	ИТОГО (всего - 28 АЧ)	28
--	-----------------------	----

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	контроль освоения темы	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2.	7	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кишечные инфекции и инвазии (вирусные гепатиты А и Е)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	15
				Кейс-ситуации	1	3

				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
3.	7	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, герпетическая инфекция, инфекционный мононуклеоз, микоплазменная инфекция, менингококковая инфекция, хламидиозы, корь, краснуха, эпидемический паротит)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	15
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
4.	7	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, ВИЧ-инфекция, чума, туляремия, сепсис, листериоз)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	15
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
5.	7	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Инфекции наружных покровов (рожа, сибирская язва, ящур, столбняк, бешенство, эризипеллоид, листериоз, клещевой боррелиоз)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	15
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Ющука Н. Д. , Венгерова Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html		
2.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html		
3.	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html		

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Аликеева Г. К. Инфекционные болезни: учебник / Г. К. Аликеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1		

2.	Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения : учебное пособие / О. В. Корочкина, Е. А. Михайлова, И. А. Отмахова [и др.] ; Нижегородская государственная медицинская академия. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 110 с.	5	15
3.	Гепатит А: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика : учебное пособие / А. С. Благоданова, Т. Н. Быстрова, Е. И. Ефимов [и др.] ; под ред. В. В. Шкарина ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 104 с.		5
4.	Гепатит Е: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика : учебное пособие / А. С. Благоданова, Т. Н. Быстрова, Е. И. Ефимов [и др.] ; Быстрова, Т. Н. ; Ефимов, Е. И. ; Полянина, А. В. ; Ковалишена, О. В. ; Благоданова, А. С. ; Шкарин, Вячеслав Васильевич ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015.		2
5.	Жданов К.В. Вирусные гепатиты: учебное пособие., Изд.: Фолиант, 2011.		2
6.	Инфекционные болезни : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.		1
7.	Корочкина О.В. Эндогенные инфекции.- Н.Н.. НГМА,2001.	8	5
8.	Либман Г. ВИЧ-инфекция: пер. с англ., Изд.: ГЭОТАР-Медиа, 2012		2
9.	Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html		1
10.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей и взрослых / А. В. Горелов, А. А. Плоскирева, Ж. Б. Понежева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471043.html		

11.	Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html		
12.	Покровский В.И., Брико Н.И. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник-2-е издание-М., 2013.	1	50
13.	Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html – ЭБС «Консультант студента».		
14.	Покровский В.В., Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html		
15.	Сепсис. Этиология. Патогенез. Экстракорпоральная детоксикация / М. В. Киселевский, Е. Г. Громова, А. М. Фомин. – М. : Практическая медицина, 2021. – 176 с. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1		
16.	В.М. Семенов, А.Т. Щастный, В.В. Горбачёв, Т.И. Дмитраченко, В.Ю. Мартов. Сепсис / В.М. Семенов, А.Т. Щастный, В.В. Горбачёв [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 122 с. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1		
17.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. Острые кишечные инфекции: актуальные вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения. НН, 2017	10	
18.	Соринсон С.Н. Инфекционные болезни в поликлинической практике.-Спб..1993.	2	54
19.	Соринсон С.Н. Сепсис. – Н.Н., НГМА, 2000.	2	5

20.	Токсоплазмоз. Клиника, диагностика, лечение / И. М. Хаертынова, Э. Г. Гайфуллина, В. Г. Шакирова ; И. М. Хаертынова, Э. Г. Гайфуллина, В. Г. Шакирова. – Казань : КГМА, 2016. – 24 с. – Текст : электронный. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1		
21.	Шувалова Е.П., Змушко Е.И. Синдромная диагностика инфекционных заболеваний. - 2001.		2
22.	Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции : современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Щубелко, И. Н. Зуйкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468562.html		
23.	Цыбасова А.И., Шамшура О.Л. Правила выписки из стационара и диспансеризации реконвалесцентов после инфекционных заболеваний (методические рекомендации для врачей), НН., 2000 г.	5	
24.	Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А. Атлас инфекционных заболеваний: пер.с англ.-М.,2010.	1	1
25.	Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / Н.Д. Ющук, Е.В. Волчкова, Ю.В. Мартынов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-8039-7. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html		
26.	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Ющук, Венгеров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-7705-2. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477052.html		

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено

2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				

1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Кафедра инфекционных болезней располагается в учебном корпусе №8 (г. Н. Новгород, ул. Алексеевская, 1), ИБ №23, ДИБ №8.

1. В учебном корпусе №8 имеются 3 учебных комнаты (для проведения практических занятий), 2 кабинета профессора, кабинет зав. кафедрой (используются и для практических занятий).

2. В ДИБ №8 имеется 1 конференц-зал.

3. В ИБ №23 имеется 1 конференц-зал.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мебель (ученические столы и стулья),

2. 2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран)

3. слайды, таблицы, рисунки, учебные истории болезни, иллюстрированные учебные альбомы, препараты (гельминты, яйца гельминтов, мазки крови с малярийным плазмодием, дифтерийные пленки и пр.) для проведения практических занятий

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО
1	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО
2	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching
3	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
Название кафедры

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине / практике
«**НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ**»

Специальность: _____
(код, наименование)

Форма обучения: ОЧНАЯ

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____	_____	/	_____
название кафедры, уч.ст, уч.звание	подпись		расшифровка

Председатель ЦМС
д.м.н., профессор

_____	/	Е.С. Богомолова
подпись		

«_____» _____ 20__ г.